

## Рецензия

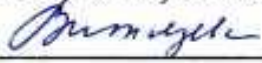
на содержание программы пропедевтического курса по химии 7 класса для учащихся общеобразовательных школ.

Разработчик программы – Пятыхев Алексей Леонидович, учитель химии МБОУ «Евдская основная общеобразовательная школа».

1. Программа пропедевтического курса по химии реализуется за счет компонента образовательного учреждения в объеме 1 часа в неделю (34 часа в год).
2. Содержание курса:
  - Тема 1. Вещество. Язык химии. (21 ч)
  - Тема 2. Химические превращения. (8 ч)
  - Тема 3. Количественные отношения в химии. (5 ч).
3. Как видно из данной структуры построения содержания пропедевтического курса несомненный упор делается на первоначальные химические понятия, язык химии, без которых сложно представить взаимопонимание ученика и учителя, ориентированные на создание условий и формирование мотивации к усвоению программного материала образовательного стандарта по химии в 8 – 9 классах.
4. Современный подход в образовании предполагает освоение учащимися умений, позволяющим действовать в новых, неопределённых, проблемных ситуациях, для которых заранее нельзя наработать соответствующих средств. Их нужно находить в процессе разрешения подобных ситуаций и достигать требуемых результатов. На первый план выходит не информированность ученика, а умение разрешать возникающие в жизни проблемы. Тогда результатами школьного образования школьник может воспользоваться вне школы. Ключевая мысль этого направления состоит в том, что для обеспечения «отдалённого эффекта» школьного образования всё, что изучается, должно быть включено в процесс употребления, использования. Особенно это касается теоретических знаний, которые должны перестать быть мёртвым багажом и стать практическим средством объяснения явлений и решения практических ситуаций и проблем.
5. Проанализировав содержание пропедевтического курса, можно выделить следующие ключевые аспекты и выводы:
  - На стадии конструирования содержания и реализации пропедевтического курса химии 7 класса, автор делает основной акцент на усиление прикладного и общекультурного компонента содержания химического образования, который предусматривает формирование целостного представления о мире и месте человека в нём, воспитание культуры поведения в мире веществ и химических превращений;

- Креативный подход в конструировании содержания пропедевтического курса химии 7 класса повышает интерес к предмету, создает ситуацию успеха, формирует учебную мотивацию с опорой на жизненный опыт ученика;
  - Четко и логически выстроенные межпредметные и внутрипредметные связи помогают ученику целостно представить суть происходящего, объяснить явления, спрогнозировать развитие ситуации;
  - Большой блок проблемных и жизненных ситуаций, опора на опыт ученика, позволяют сформировать багаж неординарных решений, которые могут стать основой ответственных и грамотных решений во взрослой жизни.
  - При сокращении количества учебных часов на изучение химии в 8-9 классах, изучение пропедевтического курса создает условия для позитивного восприятия химической науки, формирует устойчивый интерес и мотивацию к предмету, позволяет полученные теоретические знания применить на практике, объясняя различные явления, принимая ответственные решения.
6. Авторская практикоориентированная методика учителя химии Пяташева Алексея Леонидовича, способствует формированию у учащихся следующих компетенций:
- проблемная компетенция - готовность к решению проблем;
  - информационная компетенция - готовность к работе с информацией;
  - коммуникативная компетенция - готовность к общению с другими людьми;
  - прикладная компетенция - готовность к применению знаний на практике.

Рецензент:

заведующая учебной частью, преподаватель химии, экономики ГАОУ НПО  
АО «Профессиональное училище № 2»  О.В. Витязева  
05.09.2011 г.